

## استبيان تقييم المعرفة والأثر لبرنامج التنمية المستدامة التدريبي للطالبة في الجامعة العربية المفتوحة

### مقدمة

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة في الجامعة العربية المفتوحة،

تحية طيبة وبعد،

انطلاقاً من رؤية الجامعة العربية المفتوحة في إعداد كفاءات وطنية تساهم بفاعلية في بناء مستقبل مستدام، نضع بين أيديكم هذا الاستبيان الخاص بتقييم "برنامج التنمية المستدامة التدريبي".

لقد صُمم هذا البرنامج ليكون جسراً يربط بين حصيلتكم الأكاديمية وبين التحديات العالمية الكبرى، ويهدف هذا الاستبيان إلى قياس مدى استفادتكم من المحتوى التدريبي وأثره في تعزيز معارفكم حول أهداف التنمية المستدامة الـ 17، وكيفية ترجمة هذه الأهداف إلى ممارسات ملموسة داخل حرمنا الجامعي وفي مجتمعاتكم.

أهمية مشاركتك:

- تطوير التجربة: تقييمك يساعدنا في تحسين جودة البرامج التدريبية القادمة بالجامعة.
- قياس الأثر: معرفة مدى جاهزيتك للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة كخريج متميز.
- المبادرة: إتاحة الفرصة لك لاقتراح حلول بيئية واجتماعية تتبناها الجامعة في المستقبل.

ملاحظات:

- استكمال الاستبيان يستغرق قرابة 5 دقائق.
- إجاباتك محاطة بالسرية التامة وتستخدم فقط لغايات التقييم الأكاديمي والتطوير المؤسسي.

نشكر لكم تعاونكم وحرصكم الدائم على أن تكونوا رواداً للتغيير الإيجابي.

## البيانات العامة

- الكلية / التخصص: .....
- المرحلة الدراسية: .....

## الجزء الأول: مستوى المعرفة بأهداف التنمية المستدامة (SDGs)

يقيس هذا الجزء مدى استيعاب الطالب للمفاهيم الأساسية والأهداف العالمية.

م	السؤال / العبارة	ضعيف (1)	مقبول (2)	جيد (3)	جيد جداً (4)	ممتاز (5)
1	مدى فهمك للأبعاد الثلاثة للتنمية (البيئي، الاجتماعي، الاقتصادي).					
2	معرفتكم بأهداف التنمية المستدامة الـ 17 وارتباطها ببعضها.					
3	فهمك لمفهوم "البصمة الكربونية" وتأثيرها على المناخ.					
4	إدراكك لمفهوم "الاقتصاد الأخضر" و "الاستهلاك والإنتاج المسؤول".					

م	السؤال / العبارة	ضعيف (1)	مقبول (2)	جيد (3)	جيد جداً (4)	ممتاز (5)
5	قدرتك على تحديد التحديات العالمية الكبرى (الفقر، المياه، التغير المناخي).					

## الجزء الثاني: أهمية الاستدامة للمؤسسة التعليمية

يقيس هذا الجزء وعي الطالب بدور المؤسسة في تطبيق الاستدامة.

م	السؤال / العبارة	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
6	أرى أن المؤسسة التعليمية تلعب دوراً محورياً في تحقيق التنمية.					
7	يجب دمج أهداف الاستدامة في الأنشطة الطلابية والمشاريع العلمية.					
8	توفر المؤسسة البيئة المناسبة لتطبيق					

م	السؤال / العبارة	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
	ممارسات مستدامة (فرز النفايات، توفير الطاقة).					
9	تبني المؤسسة للاستدامة يعزز من قيمتها العلمية والاجتماعية.					
10	التدريب الحالي جعلني قادراً على طرح حلول لتحسين كفاءة الموارد في مؤسستي.					

### الجزء الثالث: الأثر على المجتمع والمسؤولية الشخصية

يقيس هذا الجزء مدى تحول المعرفة إلى سلوكيات ومواقف مجتمعية.

م	السؤال / العبارة	نعم (بشكل كبير)	نعم (إلى حد ما)	لا (لم يتغير شيء)
11	هل تشعر بمسؤولية تجاه نقل وعي الاستدامة لعائلتك وأصدقائك؟			

م	السؤال / العبارة	نعم (بشكل كبير)	نعم (إلى حد ما)	لا (لم يتغير شيء)
12	هل أصبحت تلتزم بتقليل استخدام البلاستيك والموارد غير المتجددة؟			
13	هل زادت رغبتك في المشاركة في المبادرات التطوعية المجتمعية؟			
14	هل ترى أن الفرد يمكنه إحداث تغيير حقيقي في أهداف المجتمع الكبرى؟			
15	هل تنوي دعم المنتجات المحلية والصديقة للبيئة في مشترياتك؟			

### الجزء الرابع: تقييم البرنامج التدريبي (المحتوى والأثر العام)

يقيس هذا الجزء جودة التدريب ومقترحات التحسين.

م	مقياس التقييم	1 (منخفض)	2	3	4	5 (مرتفع)
16	وضوح الأهداف التدريبية للبرنامج.					
17	جودة الأنشطة التطبيقية وورش العمل المصاحبة.					

م	مقيار التقييم	1 (منخفض)	2	3	4	5 (مرتفع)
18	قدرة المدرب على ربط أهداف الاستدامة بالواقع المحلي.					
19	مدى ملائمة المحتوى للمرحلة العمرية/الدراسية للطلبة.					
20	الرضا العام عن الفائدة التي جنيته من هذا البرنامج.					

### أسئلة مفتوحة (اختياري)

- ما هو أهم تغيير ستقوم به في حياتك بعد هذا التدريب؟

.....

- اقترح مبادرة واحدة يمكن للمؤسسة تطبيقها لتكون "مؤسسة مستدامة":

.....